

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
казачий детский сад «Малыш»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ казачий детский сад «Малыш»
протокол. № 3 от 27.03. 2025г



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

казачий детский

«Малыш»

Агеева Л.В.

Приказ № 34 от 31.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения
казачий детский сад «Малыш» за 2024 год**

Городовиковск, 2025 г.

№п.п.	Содержание	стр
	Общие сведения об образовательной организации	3
I	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Воспитательная работа	4
1.2.1.	Характеристика семей по составу	5
1.2.2.	Оценка результатов участия воспитанников в конкурсах детского творчества	6
1.3	Дополнительное образование	7
1.4.	Оценка системы управления ДО	9
1.5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.6.	Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть)	10
1.7.	Оценка уровня подготовки выпускников к обучению в школе	11
1.8.	Оценка организации образовательного процесса	12
1.9.	Оценка коррекционно-оздоровительной работы	13
1.10.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.10.1.	Сведения о повышении квалификации педагогов	15
1.10.2.	Результаты участия педагогов в конкурсах	19
1.11.	Оценка деятельности методической службы	19
1.12.	Оценка учебно-методического обеспечения	20
1.13.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	21
1.14.	Оценка материально – технической базы – РППС групп и помещений	22
1.15.	Оценка работы с родителями	24
1.16.	Оценка работы с социальными партнерами	24
1.17.	Оценка характеристики территории ДОУ	25
1.18.	Оценка обеспечения безопасности ДОУ	25
1.19.	Результаты организации инновационной и проектной деятельности	26
1.20.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
II.	Показатели деятельности ДОО	33
2.1.	Результаты анализа показателей деятельности организации	33

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения казачий детский сад «Малыш» (далее ДООУ) проведено в соответствии с приказом МИНОБР науки РФ от 10.12.2013 № 1324.(С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.) и отражает результаты деятельности за 2024 год.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ в течение 2024 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы

Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение казачий детский сад «Малыш» (МКДООУ казачий детский сад «Малыш», далее ДООУ)
Год основания учреждения	1976 год
Юридический адрес	359050, Российская Федерация, Республика Калмыкия, город Городовиковск, 2 микрорайон, д.12 «А»
Фактический адрес	359050, Российская Федерация, Республика Калмыкия, город Городовиковск, 2 микрорайон, д.12 «А»
телефон	8(84731)91-7-91(заведующий)
Электронная почта	malysh.detskiisad@yandex.ru gorodovikovsk-ds-malysh@rk08.ru
Официальный сайт	https://malysh.nubex.ru/
Руководитель	Агеева Лариса Викторовна
Учредитель	Городовиковское районное муниципальное образование Республики Калмыкия в лице Администрации Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана от 15.11.2016, серия № Л035-01240-08/00266854 срок действия: бессрочно.
Цель и предмет деятельности	Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году на основании постановления Администрации Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия №331 от 10.10.2023 г. Муниципальному казенному дошкольному образовательному учреждению детский сад «Малыш» присвоен статус «Казачья образовательная организация»

Детский сад посещают 88 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 возрастных групп.

Возрастная группа	Количество групп / количество детей
Первая группа раннего возраста (1,5 — 2 года)	1/13
Первая младшая (2-3 года)	1/14
Вторая младшая группа (3— 4 года)	1/17
Средняя группа (4-5 лет)	1/21
Старшая группа (5-6 лет)	1/21
Итого	86

Порядок приема приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего ДОУ.

1.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

1.2.1. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	59	67%
Неполная	23	26%
многодетные	34	33%
Оформлено опекунов	0	38%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий, выставок, творчества, акций, праздников по следующим тематикам:

Выставка рисунков «Мамочка – любимая, родная»
Детско-родительское творчество «Семейное древо»
Творчество детей «Подарок для мамы!»
Праздник «Светлой Пасхи» для детей
Развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи
Акция «Моя семья»
Праздник «День семьи, любви и верности»
«День отца». Выпуск видеоролика «Лучше папы в мире нет»
Реализации проектов:
«Всемирный день хлеба»
«День бабушек и дедушек»
Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»
Праздник «Покрова Пресвятой Богородицы»
Праздник «День матери»

Проводились мероприятия по КПВР Рабочей программы воспитания ДОУ: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День отца», «День воспитателя и всех дошкольных работников», «День калмыцкой письменности», «Международный день пожилых людей», «Международный день мира», «День народного единства», «День Матери», «День Неизвестного Солдата», «День героев Отечества», «День Конституции РФ», «День Республики Калмыкии», «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День освобождения Городовиковска от фашистов», «День российской науки», «Международный день родного языка», Праздник «День защитника Отечества», «Масленица», «День воссоединения России с Крымом», «День Космонавтики», «День Земли», «День Победы», «Международный день семьи», «День защиты

детей», «День России», «День памяти и скорби», «День семьи», День физкультурника, «День государственного флага Российской Федерации» и «Республики Калмыкия», «День российского театра», «День Российского казачества», «День коня», Праздник «Покрова Пресвятой Богородицы», «Войсковой праздник Донского казачьего войска», Всемирный день казачества, Праздник «Зул», Праздник «Цаган Сар», Праздник «Рождество Христово» и др.

1.2.2. Оценка результатов участия воспитанников в конкурсах детского творчества

№ п/п	Наименование конкурса	Фамилия, имя, отчество участника	Место
1	Муниципальный этап Вероссийского конкурса экологических рисунков	Недобиткова Алина Воспитатель Улюмжаева Т.В.	1 место
2	Муниципальный этап Вероссийского конкурса экологических рисунков	Леводнев Кирилл Воспитатель Улюмжаева Т.В.	1 место
3	Муниципальный этап республиканского конкурса детского художественного творчества «Безопасное детство»	Тян Александр Ст.воспитатель Лозовая Н.С.	2 место
4	Муниципальный этап республиканского конкурса детского художественного творчества «Безопасное детство»	Резанок Василиса Воспитатель Кременцова Л.Н.	3 место
5	Муниципальный этап республиканского конкурса детского художественного творчества «Безопасное детство»	Резанок Василиса Воспитатель Кременцова Л.Н.	1 место
6	Муниципальный конкурс «Изменение климата глазами детей-2024»	Акимова Вероника Воспитатель Улюмжаева Т.В.	2 место
7			
8	Муниципальный конкурс «Пасхальная весна»	Абушинова Алиса Воспитатель Улюмжаева Т.В.	1 место
9	Муниципальный конкурс «Пасхальная весна»	Саенко Таня Воспитатель Улюмжаева Т.В.	1 место
10	Муниципальный конкурс «Пасхальная весна»	Долгих Богдан Воспитатель Долгих О.Н.	2 место
11	Муниципальный конкурс «Пасхальная весна»	Саенко Вова Воспитатель Мангадыкова И.В.	3 место
12	Муниципальный конкурс «Волшебство на Рождество»	Долгих Богдан Воспитатель Долгих О.Н.	2 место

13	Муниципальный конкурс «Волшебство на Рождество»	Саенко Вова Воспитатель Жданова Н.В.	2 место
14	Муниципальный конкурс «Волшебство на Рождество»	Сюкенова Энкира Воспитатель Улюмжаева Т.В.	3 место
15	Муниципальный конкурс «Волшебство на Рождество»	Билич Элина Воспитатель Задубняк Е.С.	3 место
16	Муниципальный конкурс «Волшебство на Рождество»	Недобиткова Алина Воспитатель Лыскина Л.О.	3 место
17	Районный конкурс семейного творчества среди воспитанников ДоУ «Золотая осень»	Носик София С. Воспитатель Лозовая Н.С.	1 место
18	Республиканский фестиваль детского художественного творчества «Безопасное детство»	Резанок Василиса Воспитатель Кременцова Л.Н.	2 место
19	Республиканский конкурс «Мы вместе сохраним планету»	Свищ Слава Воспитатель Кременцова Л.Н.	1 место
20	Республиканский конкурс «Мы вместе сохраним планету»	Воспитатель Кременцова Л.Н.	3 место
29	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Недобиткова Алина Воспитатель Улюмжаева Т.В.	1 место
33	Муниципальный конкурс детского музыкального творчества «Тюльпанчик»	Старшая группа Муз.рук. Кузьмина И.И.	1 место
34	Муниципальный конкурс детского музыкального творчества «Тюльпанчик»	Старшая группа Муз.рук. Кузьмина И.И.	2 место

Вывод: В 2024 году воспитанники стали призерами и победителями различных конкурсов на муниципальном, региональном уровне, которые награждены именными грамотами и дипломами победителей.

1.3.Дополнительное образование

В ДОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей калмыцкому языку. Возраст детей, на которых рассчитана программа 3-6 лет. Срок реализации – 3 года. Количество воспитанников, осваивающих программу – 59 детей.

Также в ДОУ реализуется парциальная программа «На верность казачеству».

Программа реализуется через интеграцию образовательных областей и направлена на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Программа способствует формированию первичных представлений у дошкольников в области патриотического воспитания. Воспитание гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств должно начинаться с раннего детства и пронизывать все содержание дошкольного

образования. Изучение национальных, этнографических традиций и обычаев казачества, изучение истории развития родного края, воспитание уважения к героическому прошлому казаков, приобщение детей к духовному богатству многих поколений способствует развитию творческой активности детей, делает их достойными наследниками тех духовных ценностей, которые завещали нам талантливые предки.

Программа предназначена для детей дошкольного возраста, является первой ступенью программы, предназначенной для групп казачьей направленности, а также может рассматриваться и как самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования. Она призвана компенсировать утраченный механизм естественной передачи культурного наследия казачества подрастающему поколению, и является инструментом воплощения в жизнь на уровне дошкольного образования.

Программа рассчитана на 3года обучения. Каждый год обучения состоит из 36 образовательных мероприятий (клубных часов).

В 2023 г. в ДОУ были созданы три группы казачьей направленности. Воспитатели Мангадыкова И.В., Жданова Н.В., Улюмжаева Т.В., Лыскина Л.О., Задубняк Е.С., Кременцова Л.Н. и Носик А.Е. в течение 2024 г. проводили работу по патриотическому воспитанию - Парциальная программа «На верность казачеству».

В 2024 году продолжена работа в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (программа «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»). Продолжилось внедрение персонифицированного учета детей, занятых в дополнительном образовании. 95% воспитанников, достигших возраста 5-ти лет, зарегистрированы в Навигаторе.

МБУ ДО Дом детского творчества была предложена к реализации дополнительная образовательная программа «Театральное творчество», которая реализуется в ДОУ с 2022, в группах дошкольного возраста.

В 2024 году в ДОУ функционировали разнообразные творческие объединения: (см. таблицу)

№ п/п	Наименование кружка,	Руководитель кружка возрастная группа
1	«Школа юного краеведа»	Кременцова Л.Н. Вторая младшая
2	«Веселая аппликация»	Жданова Н.В. Средняя группа
3	«Былина»	Мангадыкова И.В. Старшая группа
4	«Мы ребята казачата»	Улюмжаева Т.В. средняя
5	«Казачата» Театральная деятельность	Адамян Т.А. Старшая группа
6	«Развитие двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством казачьих игр»	Задубняк Е.С.

Анализ данных ежегодного опроса родителей показал, что дополнительные услуги являются в ДОУ одними из самых востребованных. Родители заинтересованы в организации разнообразных услуг физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательно-речевой направленности, В качестве перспективных направлений на данный

момент рассматриваются разработка современных программ эколого-краеведческой и естественнонаучной направленности, популяризация занятий шашками, шахматами, развитие центров раннего развития детей до 3 лет. Важнейшим принципом развития системы дополнительного образования выступает, прежде всего, повышение ее вариативности, проявляющейся в расширении тематики творческих объединений, внедрении программ разнообразной направленности, применении новых методических материалов, учебно-методических комплектов и т.д.

1.4. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет; управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива ДОУ; Родительский комитет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития ДОУ; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ; обсуждает изменения Устава; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности ДОУ; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ; рассматривает проект годового плана; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОУ.
Родительский	содействует организации совместных мероприятий в ДОУ; оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-

комитет ДОУ	технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.
-------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В ДОУ разработаны локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления – положения. В полном объеме реализовался годовой план образовательной работы за отчетный период. Система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Выводы: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

1.5.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно – образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам ОП ДО;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

В целях качественной реализации содержания ФОП в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, педагогом дополнительного образования) в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, лежащая в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год-сентябрь, 3-4 неделя мая.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

1.6.Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)

в группах для детей от 2 до7 лет.

Образовательная деятельность осуществляется по Федеральной образовательной программе (далее ФОП) (с 01.09.2023 г.), с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеев.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями

Начало учебного года			Конец учебного года		
ОО Физическое развитие					
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
6%	69%	25%	78%	22%	0%
ОО Речевое развитие					
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
21,75%	64,25%	14%	58%	41%	1%
ОО Социально-коммуникативное развитие					
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
24%	60,25%	15,75%8	65%	29%	6%
ОО Познавательное развитие					
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
18%	64,75%	17,25%	68%	30%	2%
ОО Художественно-эстетическое развитие					
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
20,75%	63,5%	15,75%	57%	38%	5%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.7. Оценка уровня подготовки выпускников к обучению в школе

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

1.8. Оценка организации образовательного процесса

В основе воспитательно – образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей воспитанников), которые являются основными участниками образовательного процесса.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей и их способностей, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП МКДОУ казачий детский сад «Малыш»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный процесс осуществляется строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного

образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В Детском саду воспитывается 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Детский сад реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#). На основании заявления родителей воспитанника с ОВЗ обучается по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанника с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечили возможность понимания и восприятия ребенком инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду – 1.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.9. Оценка коррекционно-оздоровительной работы

В ДОУ оборудован кабинет логопеда для коррекционной работы с детьми с нарушением речи.

На протяжении всего 2024 года систематически проводилась коррекционная работа по формированию у детей всех компонентов речи.

Учителем-логопедом Мангадыковой И.В. разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

В период с 08 по 13 сентября 2023 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей старшей группы. В мае 2024 года было проведено итоговое логопедическое обследование. Получены следующие результаты обучения (см. таблицы).

Результативность коррекционной работы на логопункте

Кол-во детей в логопункте				
	Хорошая речь	улучшение	Не значительное	Без улучшения
12	3	7	2	0

У всех детей выявлена положительная динамика по всем направлениям коррекционной работы, особую трудность вызывали у детей навыки словоизменения, словообразования и связная речь. У всех детей улучшилось качество таких психических процессов, как внимание, логическое мышление, зрительное, слуховое восприятие.

По результатам работы эффективность коррекционной работы составила 77%.

С детьми, оставшимися на второй год обучения, планируется:

- закрепить речевые навыки;
- совершенствовать грамматический строй речи, совершенствовать навыки анализа слоговой структуры слова;
- формировать и развивать связную речь;
- работать над фонетической стороной речи;
- подготовить детей к школе;
- Проработать координацию речи с движением.

1.10. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2024 году педагогический коллектив состоял из 11 человек, из них:

- заведующий – 1;
- ст.воспитатель – 1;
- воспитатель - 8;
- специалистов – 3:
- учитель–логопед (совместительство) – 1;
- инструктор по физической культуре (совместительство) – 1;
- музыкальный руководитель 1
- педагог дополнительного образования) -1.

Сведения о стаже педагогических работников ДОУ

Год	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2024	2	2	2	2	1	3

Сведения об образовании педагогических работников ДОУ

Год	Высшее	Средне– специальное	Неоконченное высшее
2024	3	7	2

Сведения о квалификационной категории педагогов

	Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2024	3	2	3	4

В 2024 году приняли на работу одного студента, обучающегося по образовательной программе высшего образования по специальности на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студента им назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сведения о повышении квалификации педагогов

№	ФИО	должность	Курсы повышения квалификации
1	Агеева Лариса Викторовна	заведующий	«ФОП И ФАОП: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023" 18.05.2023 г. /144 ч./ «Дошкольное образование: духовно – нравственное здоровье дошкольника через приобщение к национальной культуре, традициям, духовному миру народа» 26.05.2023 г. /144 ч./ «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» 24.01.2024 г /36 ч./

2	Лозовая Наталья Сергеевна	Ст. воспитатель	Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России РФ Федерация развития образования образования платформа "Университет Просвещения РФ" Март 2022 г. /144 ч./ "ФОП И ФАОП: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023" ООО "Агентство по современному образованию и науке" 18.05.2023 г./144 ч./ Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной подготовки ООО» Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 24.01.2024 г./36 ч./ АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" "Современные приемы и подходы, применяемые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС" 15.04.2024 г. /8 ч. Учебно-методический центр казенного учреждения Республики Калмыкия «Центр Гражданской Защиты» повышение квалификации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций для работников ГО и должностных лиц уполномоченных по защите населения и территорий от ЧС. с 10.04.2024. по 23.04.2024 г. /42 ч./
3	Кременцова Лариса Николаевна	Воспитатель	ООО «Агенство по современному образованию и науке» по программе дополнительного профессионального образования» «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик» 10.09.2023 г. /144 ч./ Всероссийский цент повышения квалификации и профессиональной подготовки ООО» Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 24.01.2024 г./36 ч./ АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" "Современные приемы и подходы, применяемые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС" 15.04.2024 г. /8 ч./
4	Жданова Наталья Владимировна	Воспитатель	ООО "Агентство по современному образованию и науке» «ФОПДО И ФАОПДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023" 19.05.2023 г. /144 ч./ Всероссийский цент повышения квалификации и профессиональной подготовки ООО» Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 24.01.2024 г./36 ч./ АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" "Современные приемы и подходы, применяемые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС" 15.04.2024 г. /8 ч./

5	Мангадыкова Ирина Васильевна	Воспитатель	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" "Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ". 20.09.2022 /144 ч./ АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" "Современные приемы и подходы, применяемые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС" 15.04.2024 г. /8 ч./ Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной подготовки ООО» Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 24.01.2024 г./36 ч./
6	Улюмжаева Татьяна Владимировна	Воспитатель	ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе дополнительного профессионального образования» «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик» 06.09.2023 г. /144 ч./ Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной подготовки ООО» Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 24.01.2024 г./36 ч./ АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" "Современные приемы и подходы, применяемые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС" 16.04.2024 г. /8 ч./
7	Лыскина Лидия Орсламовна	Воспитатель	ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе дополнительного профессионального образования» «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик» 20.09.2023 г. /144 ч./ Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной подготовки ООО» Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 24.01.2024 г./36 ч./ АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" "Современные приемы и подходы, применяемые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС" 16.04.2024 г. /8 ч./

8	Задубняк Екатерина Сергеевна	Воспитатель	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск "Дошкольное образование и организация воспитательной работы в рамках Года культурного наследия народов России" 20.03.2022 /144 ч./ ООО Агентство по современному образованию и науке» «ФОПДО И ФАОПДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023" 20.05.2023 г /144 ч./ Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной подготовки ООО» Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 24.01.2024 г./36 ч./ АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" "Современные приемы и подходы, применяемые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС" 16.04.2024 г. /8 ч./
9	Долгих Ольга Николаевна	Воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. 07.09.2022 /144 Ч./ АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" "Современные приемы и подходы, применяемые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС" 15.04.2024 г. /8 ч./ Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной подготовки ООО» Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 24.01.2024 г./36 ч./
10	Кузьмина Инна Ивановна	Музыкальный руководитель	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика" по дополнительной профессиональной программе "Музыкально- творческое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО: Методы, подходы, технологии" 24.01.2023 г /36 ч./ ООО «Федерация развития образования» по программе доп. проф. обр. «дошкольное образование: духовно – нравственное здоровье дошкольника через приобщение к национальной культуре, традициям, духовному миру народа» 21.05.2023 г. /144 ч./ ЧОУ ДПО «УЦ Академия безопасности» Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников) /16 ч./18.01.2024 г.
11	Носик Анна Евгеньевна	Воспитатель	Отсутствует
12	Урсинова Татьяна Петровна	Педагог дополнительного образования	ГБУДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" /36 ч./ 2023 г.

1.10.2. Результаты участия педагогов в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	Место
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагогика безопасности»	Лозовая Н.С.	1 место
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагогика безопасности»	Улюмжаева Т.В.	1 место
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагогика безопасности»	Лозовая Н.С.	2 место
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагогика безопасности»	Кременцова Л.Н.	2 место
	Республиканский этап конкурса «Педагогика безопасности»	Улюмжаева Т.В.	1 место
	Республиканский этап конкурса «Педагогика безопасности»	Лозовая Н.С.	2 место

Вывод: Кадровый состав ДОУ в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства. Большинство педагогов в ДОУ имеют стаж работы более 5 лет и опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОУ принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог ДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

90% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

1.11. Оценка деятельности методической службы

Система методической работы в ДОУ, направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, включала широкий спектр форм и методов обучения. Формы работы были коллективными и индивидуальными, которые оптимально сочетаются и отражены

в годовом плане. К индивидуальным формам работы относятся индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над личной творческой темой. Система повышения квалификации педагогов ДОО носит непрерывный характер, используя различные формы, способствует тому, что каждый педагог имеет возможность постоянно повышать свое профессиональное мастерство.

Методическая работа осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Проводились: педагогические советы – 5 в год, семинары – 3 в год, методические объединения – 4 в год, консультации, открытые просмотры.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Педагоги регулярно по графику повышают профессиональный уровень на курсах, семинарах.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив ДОО квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.12. Оценка учебно-методического обеспечения

Характеристика системы методической работы Учреждения	Методическая работа в Учреждении представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, конкретном анализе образовательного процесса систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования воспитанников. Основные направления методической работы: 1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по реализации образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Оказание квалифицированной помощи и поддержки в повышении уровня квалификации педагогических работников. 3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по реализации образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. 5. Методическое обеспечение образовательного процесса. 6. Координация деятельности Учреждения и семьи в обеспечении разностороннего развития, воспитания и образования воспитанников. 7. Координация Учреждения и учреждений окружающего социума для реализации задач развития, воспитания и
---	---

	образования воспитанников.
Соответствие содержания методической работы годовым задачам Учреждения, образовательной программе	Полностью соответствует. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач годового плана и образовательной программе учреждения. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования; работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.
Формы организации методической работы	Педагогические советы, консультирование, методические рекомендации, наставничество, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические клубы, педагогические мастерские, «Фестивали педагогических находок», конкурсы профессионального мастерства, открытые просмотры, смотры-конкурсы, работа творческих групп, самообразование, самоанализ, участие в заседаниях городских методических объединений, участие в профессиональных и творческих конкурсах всех уровней.

Вывод: Система методической работы в Учреждении эффективна. В ДОУ создан единый методический подход, методическая работа в дошкольном учреждении - комплексный и творческий процесс, в котором осуществляется практическое обучение воспитателей методам и приемам работы с детьми.

1.13. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалиста, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект для реализации ООП ДОУ, приобретены наглядно-дидактические пособия.

В 2023 году приобретены: Федеральная образовательная программа ДО и Федеральная адаптированная программа ДО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной

деятельности педагогов. Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям:

В методическом кабинете ДОУ организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Учреждение имеет доступ к сети Интернет.

Количество ноутбуков — 1 шт.

Мультимедийное оборудование:

Мультимедийный проектор -1 шт.

Мультимедийный экран – 1 шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

1.14. Оценка материально – технической базы – РППС групп и помещений

МКДОУ казачий детский сад «Малыш» функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении создана отличная материально–техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно–развивающей среды.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада 2-х этажное, кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- 5 групповых ячеек: групповые помещения, спальни, раздевалки, моечные;
- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет,
- кабинет заведующей;
- кабинет учителя-логопеда;
- физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет учителя- логопеда;
- подсобные помещения – 3.
- центр казачества;
- мини-музей «Казачок»

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

В ДОУ для образовательного процесса имеются средства наглядности: демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с

дошкольниками по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения: музыкальная колонка в музыкальном зале, физкультурном зале; магнитофоны во всех группах: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии; компьютеры - 3, ноутбук - 1, принтеры - 1, сканер - 3, мультимедийный проектор - 1, выход в интернет: для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

В МКДОУ функционирует официальный сайт детского сада: <https://malysh.nubex.ru/>, электронная почта: malysh.detskiisad@yandex.ru

Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность детей.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): игровые центры для девочек, игровые центры для мальчиков, уголки: физкультурный, «Безопасность», «Здоровья», по патриотическому воспитанию детей, дежурных, по познавательному развитию, природы, книги, по художественному творчеству, художественному труду, музыкальные, по театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, сенсорному развитию, конструкторы, учебные зоны.

В каждой группе, музыкальном зале, физкультурном зале имеются бактерицидные лампы. Кабинет учителя - логопеда оснащены необходимыми материалами, пособиями, оборудованием для развития воспитанников.

Физкультурный зал оснащен оборудованием: гимнастические палки, мячи, канаты, гимнастические скамейки, массажный коврик со следочками, обручи, кегли, флажки, ребристая доска, дорожка-шагайка

В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, имеющем цех вареной и сырой продукции, продуктовую кладовую. Пищеблок оснащен электроплитой с духовым шкафом, 1-й морозильной камерой, 2-мя холодильниками, 1-й мясорубкой.

В МКДОУ функционируют медкабинет, который оснащен медицинским оборудованием: переносная кварцевая лампа, шкаф медицинский, холодильник для вакцин, ростомер, весы медицинские и др.

1.15.Оценка работы с родителями

Воспитание детей осуществляется в семье и ДОУ. В настоящее время вопросы взаимодействия ДОУ и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

В работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, ставшим традицией – оформление к праздничным мероприятиям выставок совместного детско - родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители. Проводятся родительские собрания, консультации специалистов. Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада.

В родительских уголках оформлены папки - передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещаются информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги используют различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы, заключаются договора, проводится экскурсия по детскому саду.

1.16.Оценка работы с социальными партнерами

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно - образовательной системы ДОУ является взаимодействие с социумом.

ДОУ сотрудничает с учреждениями: МКОУ «ГМГ им. Б.Б. Городовикова, КОУ РК «Казачий кадетский корпус им. О.И. Городовикова», БПОУ «Многопрофильный колледж», Окружное казачье общество «Калмыцкий казачий округ войскового казачьего общества «Всеволожское войско Донское».

Данная работа строится с учетом особенностей работы каждого учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого участника образовательного процесса.

Взаимодействие ДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности и познавательного интереса воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП

2.4.3648-20. Концепция программы основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Детский сад создает оптимальные условия для сохранения уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека.

1.17.Оценка характеристики территории ДОУ

На территории ДОУ организовано 5 участков для прогулок детей, имеются цветники. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 5 теневых навесов.

В детском саду имеется спортивная площадка, которую необходимо оснастить спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия; закаливающие мероприятия.

Выводы:

Материально - техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

1.18.Обеспечение безопасности ДОУ

Здание ДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеокамеры, на входных дверях и по территории ДОУ.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод:

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.19. Результаты организации инновационной и проектной деятельности

На базе МКДОУ казачий детский сад «Малыш» функционирует муниципальная инновационная площадка на 2021-2026 г.г. по теме «Приобщение дошкольников к истории и культуре казачества».

Задачи деятельности инновационной площадки:

- развитие интереса и уважения к истории, традициям и обычаям малой Родины;
- приобщение к народной культуре через участие в народных праздниках и обрядах, художественно-продуктивной деятельности;
- способствовать созданию эмоционально комфортной среды для самостоятельного проявления творческой активности каждого ребёнка;
- воспитание любви к малой Родине и гордости за свой край на основе краеведческой деятельности;
- способствовать активному участию родителей в жизни детского сада при реализации краеведческих идей инновационной площадки;
- организация взаимодействия детского сада с социумом.

Целью инновационной деятельности является знакомство детей среднего и старшего возраста с историей, культурой и традициями казачества. Создание сборника методических материалов, наглядных пособий по казачеству.

В 2024 г. педагоги детского сада стали победителями в республиканском этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Разработка инновационной программы» - «На верность казачеству».

В течение 2022-2024 учебного года в МКДОУ казачий детский сад «Малыш» была проделана большая работа в соответствии с темой инновационной площадки: были намечены цели, задачи, примерное планирование деятельности педагогов, собран методический и дидактический материал:

-пополнен экспонатами мини-музей казачьего быта «Казачок», в данном мини-музее в рамках проектной деятельности создан «Музей хлеба», где представлены экспонаты хлебобулочных изделий (из соленого теста): каравай, пирог, батоны, сайки, бублики, пирожки и т.д. В данном музее помещены зерновые культуры и продукты их производства. Реализовывались проекты «Обычаи и традиции казаков», «Музей хлеба», «История казачьего костюма», «Кулинарные особенности казачьей кухни» и др.

В ДОО созданы электронные образовательные ресурсы, которые пополнились в 2024 году новыми материалами: (презентации «Кулинарные особенности казачьей кухни», «История казачьего костюма», «Обычаи и традиции казаков», «Казачи-калмыки», «Атаман М.И.Платов» и др.)

Одним из эффективных средств реализации данного направления является создание предметно-развивающей среды. Для этого в ДОО для родителей всех возрастных групп оформлены информационно - тематические стенды, содержащие информацию об истории казачества. Идёт активная работа по созданию этнографических уголков в старшей и средней группах, где представлены куклы в женском и мужском казачьих костюмах, макеты казачьего куреня и подворья, тематические альбомы, дидактические игры для ознакомления с историей и культурой казачества, бытом, утварью, интерьером казачьей избы. Важной особенностью

этнографических уголков, стало участие в их создании и наполнении воспитанников и родителей. Воспитатели дошкольного учреждения ведут работу по формированию у дошкольников казачьего менталитета. Наши дети и участвовали в следующих мероприятиях:

- конкурсы - «Волшебство на Рождество, «Пасхальная весна», районный конкурс «Тюльпанчик» (2 номера по казачьей тематике).
- смотры;
- беседы;
- тематические занятия;

В процессе реализации данной работы у воспитанников происходит накопление знаний и впечатлений о родном крае, о людях, прославивших его, формируются этические, познавательные и эстетические представления, расширяется круг интересов, потребностей и мотиваций детей. Знания и навыки, приобретаемые дошкольниками в процессе освоения регионального компонента, помогают им освоить нормы и правила жизнедеятельности многих поколений. Мониторинговое обследование показало, что качество проводимой работы по приобщению дошкольников к истории и культуре казачества рамках реализации инновационной деятельности имеет положительную динамику, что хорошо видно на представленной диаграмме.

1.20. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы. ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ДОУ.

Произведенная оценка показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для реализации образовательных программ. Ее реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. ДОУ полностью укомплектовано руководящими работниками, специалистами, в полной мере укомплектовано воспитателями. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. У всех помощников воспитателей есть необходимый уровень образования в соответствии с их должностью. Реализация ОП ДО, АООП ДО (ТНР) непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей.

Анализ материально-технических условий показал, что в ДОУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДО, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащенностью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы. Но, вместе с тем, требуются оснащение физкультурного зала и спортивных площадок современным спортивным оборудованием.

Финансовое обеспечение гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования выполняется за счет средств муниципального бюджета. Финансовые условия реализации ООП ДО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС к условиям реализации и структуре ООП ДО, обеспечивают реализацию обязательной части ООП ДО и

части, реализуемой участниками образовательного процесса. Финансирование на реализацию ООП ДО направлено на оплату труда работников, средства обучения и воспитания, соответствующие материалы. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что все компоненты среды соответствуют реализуемой ООП ДО и обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного периода, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Вместе с тем, созданная среда еще не в полной мере отвечает требованиям трансформируемости и полифункциональности. Созданные в ДОУ психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующую

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании мониторинга.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников детского сада, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В начале учебного года с родителями было проведено анкетирование по удовлетворенности родителей работой детского сада. Выявились следующие результаты:

- Удовлетворенность условиями оказания услуг предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение) – 98,6%
- Удовлетворенность открытости и доступности информации об образовательной организации – 98,3 %
- Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг – 98%
- Удовлетворенность в доброжелательности, вежливости работников образовательной организации – 100%

Выводы: В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

II. Показатели деятельности ДОО
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения 2023 г.	Единица измерения. 2024 г.	Примечания
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95	86	Увеличилось на 2 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95	86	Увеличилось на 2 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (30 - 5 часов)	0	0	Без изменений
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	Без изменений
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	Без изменений
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50	36	Уменьшилось на 14 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45	50	Увеличилось на 5 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%	100%	Без изменений
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95	86	Уменьшилось на 9 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	Без изменений
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	Без изменений
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	Без изменений
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	Без изменений

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	Без изменений
1.5.3	По присмотру и уходу			
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дн.	19	Уменьшилось на 4 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	12	Увеличилось на 1 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 27%	3 25%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 27%	3 25 %	Уменьшилось на 2%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 72%	8 66%	Уменьшилось на 6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 72%	8 66%	Уменьшилось на 6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел. 27%	3 чел 25%	Уменьшилось на 2 %
1.8.1	Высшая	3 чел. 27%	3 25%	Уменьшилось на 2 %
1.8.2	Первая	0	0	Без изменений
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	4 чел	3 чел	Уменьшилось

		36%	25%	на 1 чел. 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 27%	3 чел. 25%	Уменьшилось на 2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 0%	1чел. 8,3 %	Увеличилось на 1 чел. на 8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 27%	5 чел 41%	Увеличилось на 2 чел. 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 100%	12 100%	Без изменений
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 100%	12 100%	Без изменений
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,5	1/14	Увеличилось на 3,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	Без изменений
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	Без изменений
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	Без изменений
1.15.4	Логопеда	нет	нет	Без изменений

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	Без изменений
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	Без изменений
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12 кв. м	12 кв. м	Без изменений
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	975 кв. м	975 кв. м	Без изменений
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	Без изменений
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	Без изменений
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	Без изменений